

3.3.1 BORH

4.1.1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

4.1.2 Usaha parti<sup>2</sup> politik mewujudkan perpaduan kaum

#### 4.1 Ke Arah mencapai Perpaduan kaum

Bab 4 Kerjasama Antara Kaum ke Arah Kemerdekaan.

4.2.1 Sistem Ahli 1951

4.2.2 Kelonggaran Syarat kerakyatan Persekutuan

4.2.3 Pembentukan Parti Perikatan.

#### 4.1.3 Pendidikan alat perpaduan

- ⇒ sekolah agama Islam
- ⇒ sekolah vernakular Melayu
- ⇒ sekolah vernakular Cina
- ⇒ sekolah vernakular Tamil
- ⇒ sekolah vernakular Inggeris

#### 4.1.4 Laporan pelajaran TM

- ⇒ Laporan Barnes 1951
- ⇒ Laporan Fenn-Wu 1951
- ⇒ Ordinan Pelajaran 1952
- ⇒ Laporan Razak 1956

#### 4.2 kerjasama kaum ke arah berkerajaan sendiri

4.2.4 Pilihan Raya majlis Bandaran

4.2.5 Pilihan Raya Negeri

4.2.6 Pilihan Raya Perundangan Persekutuan

- ⇒ manifesto
- ⇒ faktor kemenangan Parti Perikatan.

- 4.1 Ke Arah mencapai Perpaduan kaum
- 4.1.1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
- ⇒ ditubuhkan Jan 1949
  - ⇒ awalnya - disertai oleh orang melayu (UMNO) & orang cina (MCA)
  - ⇒ Tujuan : mewujudkan persefahaman antara kaum.
  - ⇒ Wakil UMNO : Datu' Onn Jaafar
  - ⇒ Wakil MCA : Tun Tan Cheng Lock.
  - ⇒ Pengurus : EEC Thuraisingham
  - ⇒ Penasihat : Sir Malcolm MacDonald.
  - ⇒ hasil rundingan :
    - \* syarat kerakyatan dilonggarkan
    - \* orang melayu diberi bantuan ekonomi & pelajaran
    - \* BM & BI sebagai bahasa pengantar dalam sistem pendidikan.
    - \* mengadakan pilihan raya peringkat bandaran, negeri & majlis perundangan persekutuan.

- Parti politik yang berusaha
- Parti Negara
- ⇒ Semua kaum
  - ⇒ terima joss soli : ibu/bapa-warganegara TM

- 4.1.2 usaha parti politik mewujudkan perpaduan kaum
- ⇒ 1954
- ⇒ konferensi Nasional menubuhkan Independence of Malaya Party (IMP) & Parti Negara.
  - ⇒ perpaduan kaum melalui kerjasama politik.
  - ⇒ menubuhkan Parti Perikatan
    - ⇒ UMNO
    - ⇒ MIC
    - ⇒ MCA
  - ⇒ Ogos 1954 - kerjasama UMNO & PAS
  - ⇒ mencari jalan merealisasikan perpaduan kaum
- UMNO
- ⇒ longgarkan syarat kerakyatan
  - ⇒ cadangkan sistem Ahli
  - ⇒ Parti Perikatan
- MIC
- ⇒ sertai Parti Perikatan
- MCA
- ⇒ sokong Parti Perikatan
- IMP
- ⇒ cadangkan konsep kerjasama kaum dalam sebuah parti
  - ⇒ buka keahlian kepada semua kaum

### Sekolah agama Islam

- ⇒ BM / bahasa Arab - bahasa pengantar
- ⇒ pembentukan sendiri & bebas daripada kawalan British.
- ⇒ pengajian peringkat sekolah rendah & menengah
- ⇒ melanjutkan pelajaran di Indonesia, Mesir & India.

### Sekolah vernakular Melayu

- ⇒ BM - bahasa pengantar
- ⇒ dibentuk oleh British
- ⇒ dibina di kawasan luar bandar
- ⇒ Pengajian terhad, peringkat sekolah rendah sahaja.
- ⇒ tidak berpeluang menjawat jawatan tinggi.
- ⇒ Pengajian tinggi ke muktamah Sultan Idris (MPSI).

### 4.1.3 Pendidikan alat Perpaduan

### Sekolah vernakular Cina

- ⇒ BC - bahasa pengantar
- ⇒ dibiayai persendirian & parti politik
- ⇒ di kawasan bandar
- ⇒ hingga peringkat menengah
- ⇒ berpeluang belajar hingga peringkat tinggi.

### Sekolah vernakular Tamil

- ⇒ bahasa Tamil - bahasa pengantar
- ⇒ dibiayai pihak estet
- ⇒ di kawasan estet
- ⇒ hanya pendidikan rendah
- ⇒ x berpeluang melanjutkan pelajaran & jawatan tinggi.

### Sekolah vernakular Inggeris

- ⇒ BI - bahasa pengantar
- ⇒ dibiayai sepenuhnya oleh British
- ⇒ di kawasan bandar
- ⇒ hingga pendidikan menengah & universiti
- ⇒ berpeluang menjawat jawatan tinggi.

- Zepora Dewa Ipu*
- Laporan Barnes 1951**
- wajibkan pendidikan sekolah rendah
  - sekolah rendah guna BM & BI
  - sekolah menengah guna BI.
  - bahasa ibunda diajar kalau lebih 15 orang pelajar memohon.
  - sistem latihan penguruan
  - sistem peperiksaan
  - sistem nazir
- Laporan Razak 1956**
- wajib sekolah rendah
  - wujud 2 jenis sekolah
  - sekolah umum guna BM (sekolah rendah & sekolah menengah)
  - sekolah jenis umum guna BI, BC, Bahasa Tamil.
  - bahasa ibunda diajar kalau lebih 15 orang pelajar memohon.
  - sistem peperiksaan
  - sistem latihan penguruan
  - sistem nazir
- ordinan Pelajaran 1952**
- wajibkan pendidikan sekolah rendah
  - sekolah rendah guna BM
  - sekolah menengah guna BI
  - sistem peperiksaan
  - sistem latihan penguruan
  - sistem nazir
  - sukanan pelajaran
- 4.1.4 Laporan pelajaran Tanah Melayu
- baiki jurang perbezaan pendidikan.
  - lahirkan satu sistem pendidikan kebangsaan
    - pelajar belajar dalam satu sistem pendidikan yang sama.
    - menumpukan kesetiaan kepada TM.